AMBIENTACIÓN PÁRVULOS A

La ambientación de Párvulos A se caracteriza por ser un espacio cálido, acogedor, seguro y estimulante, pensado de acuerdo con las necesidades, intereses y gustos de los niños y las niñas. El espacio se encuentra organizado con diferentes recursos, materiales y elementos visuales que favorecen la exploración, el juego, la expresión y la interacción con sus pares y profesionales. Se incorporan colores llamativos, imágenes, juguetes, peluches, fichas, elementos de diferentes texturas y materiales de uso cotidiano que despiertan su curiosidad y les permiten acercarse de manera espontánea a diversas experiencias. La organización del ambiente busca que los niños y las niñas puedan desplazarse con seguridad, elegir materiales según sus preferencias y participar activamente en la construcción de sus aprendizajes. Asimismo, se tienen en cuenta sus gustos por el juego simbólico, la música, el movimiento, los cuentos, la manipulación de objetos y las experiencias sensoriales, generando espacios flexibles que pueden transformarse de acuerdo con las propuestas desarrolladas. De esta manera, la ambientación de Párvulos A se convierte en un escenario cercano y significativo, donde cada niño y niña puede sentirse reconocido, escuchado y motivado a explorar, jugar, expresarse y compartir con los demás.



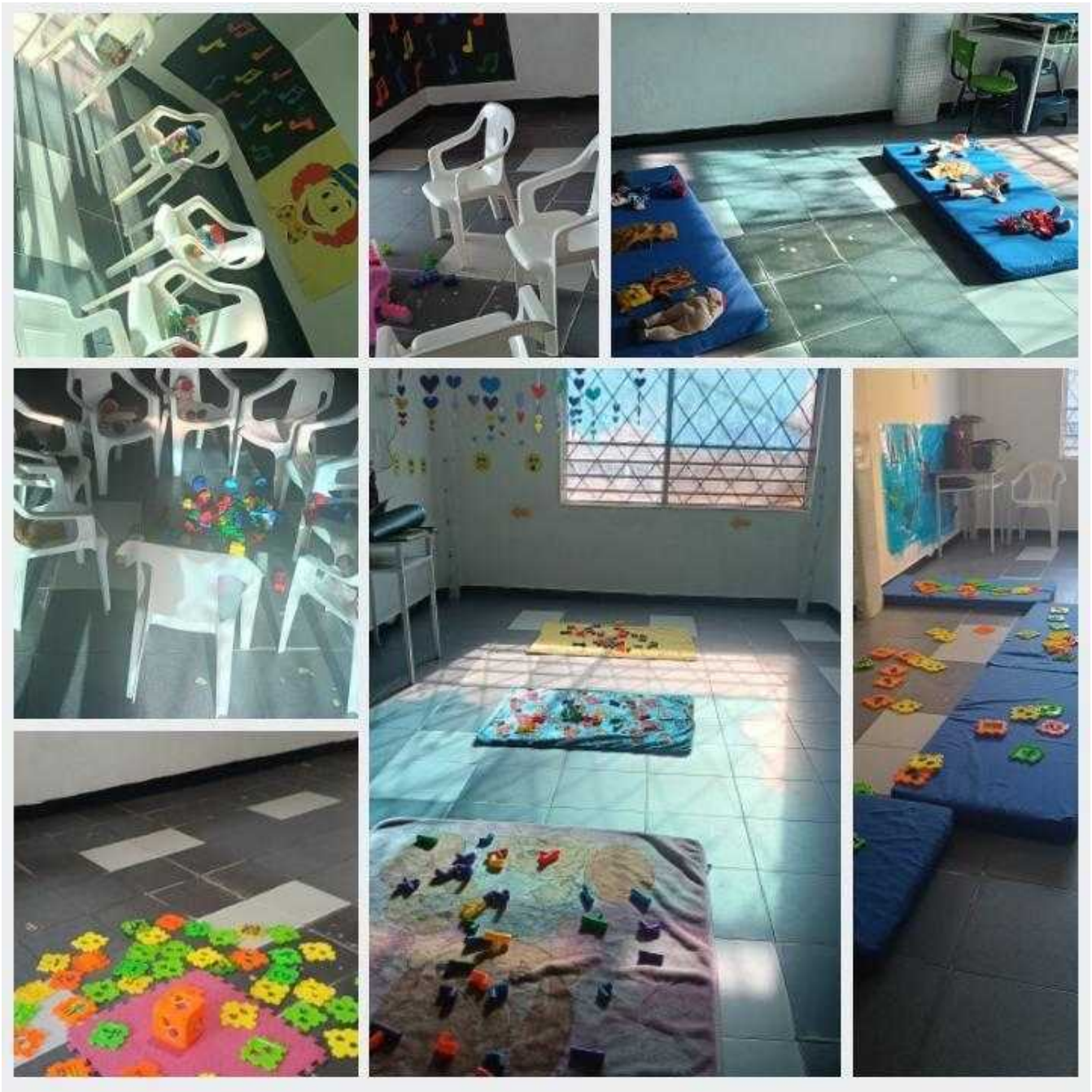






AMBIENTACION SEPTIEMBRE PARVULOS B

Durante el mes de septiembre, la ambientación pedagógica del espacio de acogida se proyectó como una estrategia intencionada para enriquecer la experiencia de llegada de las niñas y los niños al jardín infantil. Reconociendo que el inicio de la jornada escolar marca un momento clave en el bienestar emocional, se transformó el entorno de bienvenida en un escenario seguro, afectivo y altamente estimulante que facilitara un tránsito armónico y respetuoso entre el hogar y la institución. Para brindar una sensación inmediata de calidez y resguardo, se acondicionó el piso con cobijas suaves sobre las cuales se distribuyeron arma todos y fichas de encajar. Este rincón acogedor no solo promovió el confort físico, sino que también despertó el interés por el juego libre, la concentración y la exploración constructiva desde los primeros minutos de la mañana, permitiendo que cada pequeño se integrara al grupo a su propio ritmo.



AMBIENTACIONES SEPTIEMBRE PREJARDIN

En la ambientación referentes a los espacios de abiertos de naturaleza y animales rurales en la granjas El objetivo principal de la ambientación de granja para niños es el aprendizaje significativo y el desarrollo integral, a través de experiencias lúdicas y de contacto directo con el entorno rural adicionalmente buscando fomentar el respeto por la naturaleza y los animales, desarrollar la empatía, la responsabilidad y la conciencia sobre el origen de los alimentos, además de estimular habilidades sensoriales, cognitivas y sociales además de ayudar a los niños a comprender cómo funciona la vida en el campo, la importancia del cuidado de los animales y el ciclo de los alimentos; también a través de la manipulación y exploración de los elementos de la granja, se estimula la motricidad y el desarrollo de los sentidos adicionalmente los niños y las niñas aprenden sobre los diferentes animales de la granja, sus características, sonidos, necesidades básicas (alimentación, refugio, cuidado) y el trabajo del granjero permitiendo relacionar y entenderlo de dónde provienen los productos que consumimos, como la leche, las frutas y las verduras.





